

Projeto Percursos de inserção dos licenciados: relações objetivas e subjetivas com o trabalho

(PTDC/CS-SOC/104744/2008)

Guião de Entrevista

DIMENSÕES	QUESTÕES
Trajectoria Profissional/Estratégias de Inserção	<p>P.1 Pode contar-me como obteve o seu primeiro trabalho, após terminar a sua licenciatura?</p> <p>P.2 Que fatores considera que contribuíram (positivamente) para obter esse trabalho?</p> <p>P.3 E com que obstáculo(s) se deparou?</p> <p>P.4 Como avalia cada uma das experiências? Porquê?</p> <p><u>Observações:</u> Levar o entrevistado a pensar no que foi necessário conseguir aquele emprego (que tipo de diligências desenvolveu e quais as contrariedades com que enfrentou). Esta questão deve ser explorada para todas as atividades. Perante uma eventual multiplicidade de experiências: delimitar ao momento inicial (primeira experiência) e ao presente (experiência atual).</p>
Situação Profissional Atual Caraterização	<p>P.5 Antes de abordarmos em profundidade a sua situação profissional atual gostaria que a caracterizasse.</p> <p>P.5.1 Qual a sua atividade profissional (profissão) atual?</p> <p>P.5.2 Pode dizer-me o valor aproximado do rendimento mensal líquido que auferê?</p> <p>P.6 Pode, agora, contar-me como obteve o seu emprego atual?</p> <p>P.7 Que fatores considera que contribuíram positivamente para obter este emprego?</p> <p>P.8 Com que obstáculos se deparou?</p> <p><u>Observações:</u> Tentar perceber se está satisfeito com situação profissional atual. Porque gosta e porque não gosta. O que gosta e o que não gosta? Considera-se satisfeito com o que faz? Porquê? O que traz maior ou menor satisfação?</p>
Estratégias de Preservação e Mobilidade	<p>P.9 Pretende manter-se na mesma profissão (trabalho) ou pretende vir a mudar de profissão? E em termos de funções?</p> <p>P.10 Pensando no futuro, o que gostaria e o que espera (efetivamente) vir a concretizar em termos profissionais?</p> <p>P.10.1 Que tipo de emprego espera vir a conseguir?</p> <p>P.10.2 Quais as características que gostaria que esse emprego tivesse? Porquê?</p> <p>P.10.3 Acha que é possível vir a concretizar esse (s) objetivo (s)?</p>

	<p><u>Observações:</u> Aferir se considera que tem condições/ou não para a prossecução desse (s) objetivo (s).</p> <p>P.11 Que esforços tem desenvolvido/tem vindo a desenvolver nesse sentido?</p> <p>P.11.1 Quais os aspetos que considera poderem vir a contribuir para a concretização do (s) seu (s) objetivo (s)?</p> <p>P.11.2 Quais as contrariedades/obstáculos com as (os) quais se tem confrontado?</p>
<p>Idealizações</p> <p>Aspirações</p> <p>Profissionais</p>	<p>P.12 Antes de começar o curso provavelmente tinha idealizações acerca do género de trabalho que gostaria de vir a ter. Pode falar-me um pouco acerca dessas idealizações?</p> <p>P.12.1 Que tipo de trabalho pretendia ter e que características gostaria que esse trabalho tivesse? (reificação do tema)</p> <p>P.12.2 Acha que as idealizações de que me falou se mantiveram ou se modificaram durante a licenciatura? Em que sentido? Porquê?</p> <p>P.12.3 Depois da conclusão da licenciatura acha que essas idealizações se mantiveram ou se modificaram? Em que sentido? Porquê?</p>
<p>Orientações Valorativas</p>	<p>P.13 Embora as pessoas tendam a dar importância a determinados aspetos do trabalho nem sempre o grau de importância que lhe atribuem é igual. Vou referir alguns desses aspetos e gostaria que os classificasse e que falássemos um pouco acerca deles.</p> <p><u>Observações:</u> Levar o entrevistado a pensar nos motivos que subjazem à maior ou menor valorização dos diferentes aspetos.</p> <p>a) um trabalho que permita garantir a subsistência e conforto material mínimo</p> <p>- O que é para si conforto material mínimo? Qual o valor (remuneração) que, no seu entender, permite viver minimamente confortável?</p> <p>b) um trabalho que permita manter autonomia financeira face aos pais</p> <p>c) um trabalho seguro e estável</p> <p>- O que é para si um trabalho seguro e estável? Quando pensa em segurança estabilidade em que pensa concretamente? Tolerar uma situação de desemprego? Quando não confere importância à segurança e estabilidade está a referir que aceita estar desempregado durante alguns períodos? E não ter remuneração? Viver sem rendimentos do trabalho?</p> <p>d) um trabalho que permita auferir rendimentos elevados</p> <p>- O que considera um rendimento elevado?</p> <p>f) um trabalho que permita aceder a uma condição social prestigiada</p> <p>g) um trabalho interessante</p> <p>- O que torna para si um trabalho interessante?</p> <p>h) um trabalho que permita adquirir novos conhecimentos</p> <p>- Que tipo de conhecimentos?</p>

	<p>i) um trabalho que possa ser realizado com autonomia</p> <p>j) um trabalho que deixe tempo livre suficiente para se fazer outras coisas</p> <p>l) um trabalho que permita ajudar as outras pessoas</p> <p>- Quem são as “outras pessoas” que tem em mente?</p>
<p>Aquisição de novos conhecimentos e competências</p>	<p>P.14 Hoje em dia é comum afirmar-se que a aprendizagem para desempenhar uma atividade profissional não termina no momento de conclusão da licenciatura. Concorda com essa afirmação?</p> <p>P.15 Desde que concluiu a licenciatura tem sentido a necessidade aprofundar, renovar, atualizar ou adquirir outros conhecimentos e competências?</p> <p><u>Procurar que o entrevistado especifique:</u></p> <p>A) Que tipo de conhecimentos sente necessidade de aprofundar, renovar, atualizar ou adquirir? B) Que tipo de competências sente necessidade de aprofundar, renovar, atualizar ou adquirir?</p> <p><u>Procurar identificar quais os motivos que subjazem à necessidade de aprofundar, renovar, atualizar ou adquirir os conhecimentos e as competências mencionados (as).</u></p> <p><u>Observações:</u> Se o entrevistado referir “formação”, procurar identificar que tipo de cursos e os motivos pelos quais vai à procura de mais formação (motivações – razões por detrás das escolhas).</p>
<p>Contextos de aprendizagem</p> <p>Aquisição de conhecimentos e competências</p>	<p>P.16 Durante a frequência da licenciatura participou em atividades de voluntariado e/ou em cursos ou atividades extracurriculares? <u>Se sim:</u> De que tipo e durante quanto tempo (refira apenas as principais caso sejam numerosas)?</p> <p>P.16.1 Considera que essa(s) experiência(s) influenciaram a sua transição para o mercado de trabalho depois da licenciatura? Porquê?</p> <p>P.17 Também durante a frequência da licenciatura realizou algum estágio curricular? <u>Se sim:</u> Durante quanto tempo?</p> <p>P.17.1 Considera que essa(s) experiência(s) influenciaram a sua transição para o mercado de trabalho depois da licenciatura? Porquê?</p> <p>P.18 Antes da frequência da licenciatura trabalhou em alguma ocasião? <u>Se sim:</u> Qual o tipo de trabalho e durante quanto tempo?</p> <p>P.18.1 Considera que essa(s) experiência(s) influenciaram a sua transição para o mercado de trabalho depois da licenciatura? Porquê?</p> <p>P.19 Durante a frequência da licenciatura trabalhou em alguma ocasião? <u>Se sim:</u> Qual o tipo de trabalho e durante quanto tempo?</p> <p>P.19.1 Considera que essa(s) experiência(s) influenciaram a sua transição para o mercado de trabalho depois da licenciatura? Porquê?</p>